



20

19

20  
aniversario  
fundación  
huertaniño

ANUARIO  
ANIVERSARIO



Saludamos y felicitamos a  
Fundación Huerta Niño por  
sus 20 años sembrando  
esperanza y futuro



# Carrefour

[carrefour.com.ar](http://carrefour.com.ar)



# EL SONIDO DE LA PUESTA EN MARCHA NO SE OLVIDA JAMÁS

En 20 años, Fundación Huerta Niño promovió cambios en muchas vidas a su alrededor. Nació de una acción que se convirtió en un movimiento, un motor que genera oportunidades. Y esas oportunidades construyen futuro.

La impresión de esta etapa es la de tarea urgente, alegre, agradecida. Un camino amparado por la fortaleza de quienes lo transitan junto a nosotros y nos esperan. Vimos hace mucho tiempo lo que hoy es FHN y lo que va a ser. Estos 20 años hablan de una corriente que enseña a cultivar, a alimentarse, a mirarse con un otro que movilice y en esa sintonía acompañarnos por siempre. Como la sensación de la lluvia, la brisa y la tierra mojada que remite al enorme potencial de nuestro Programa.

En tiempos de alta sensibilidad, de asimetrías profundas y de vulnerabilidad, necesitamos esforzarnos para poner por delante las necesidades que debemos acompañar. Y desafiarlos a cambiar.

Nuestras comunidades necesitan que levantemos la mano y que estemos ahí, pero no de cualquier manera. Crecimos y hoy somos una organización profesional con una vocación profunda. Sigamos practicando el trabajo conjunto para tener una sociedad empoderada.

Porque siempre hay una manito que enlaza y que transmite sabiduría.

Una mirada que renueva, que busca la nuestra: “te estoy mirando y tu mirada me conecta con el futuro.”



Bárbara Kuss  
Directora Ejecutiva

# STAFF

Noviembre 2019 / Revista N° 17

## Dirección Ejecutiva

Bárbara Kuss

[barbarakuss@mihuerta.org.ar](mailto:barbarakuss@mihuerta.org.ar)

## Área de Programas

Fiorella Costantino

[fiorellacostantino@mihuerta.org.ar](mailto:fiorellacostantino@mihuerta.org.ar)

Ignacio Ribero Ibatta

[ignacioribero@mihuerta.org.ar](mailto:ignacioribero@mihuerta.org.ar)

María Julia Pérez Bustillo

[juliaperezbustillo@mihuerta.org.ar](mailto:juliaperezbustillo@mihuerta.org.ar)

Clementina Lapetini

[clementinalapetini@mihuerta.org.ar](mailto:clementinalapetini@mihuerta.org.ar)

Milagros Centurión

[milagroscenturion@mihuerta.org.ar](mailto:milagroscenturion@mihuerta.org.ar)

Santiago Ebis

[santiagoobis@mihuerta.org.ar](mailto:santiagoobis@mihuerta.org.ar)

## Voluntariado Corporativo

Diana Gervasio

[dianagervasio@mihuerta.org.ar](mailto:dianagervasio@mihuerta.org.ar)

Pablo Rouaux

[pablotomas@mihuerta.org.ar](mailto:pablotomas@mihuerta.org.ar)

## Relaciones Institucionales

Luján de la Torre

[lujandelatorre@mihuerta.org.ar](mailto:lujandelatorre@mihuerta.org.ar)

## Área Desarrollo de Fondos

María Emilia Guadalupe

[emiliaguadalupe@mihuerta.org.ar](mailto:emiliaguadalupe@mihuerta.org.ar)

Leonardo Savaler

[leonardosavaler@mihuerta.org.ar](mailto:leonardosavaler@mihuerta.org.ar)

Vanina Gonzalez

[vaninagonzalez@mihuerta.org.ar](mailto:vaninagonzalez@mihuerta.org.ar)

## Administración

Mariano Contreras

[marianocontreras@mihuerta.org.ar](mailto:marianocontreras@mihuerta.org.ar)

## Asesores externos

Pablo Capuccio

## Voluntariado y seguimiento

[gestionproyectos@mihuerta.org](mailto:gestionproyectos@mihuerta.org)

Daniel Frieder

## Desarrollo de Fondos

[danielfrieder@mihuerta.org.ar](mailto:danielfrieder@mihuerta.org.ar)

Victoria Borrelli

## Relacionamiento

[victoriaborrelli@mihuerta.org.ar](mailto:victoriaborrelli@mihuerta.org.ar)

## Diseño

Alfredo Baldo

[baldo.alfredo@gmail.com](mailto:baldo.alfredo@gmail.com)

## Impresión

Nippon Print

[nipponprint@gmail.com](mailto:nipponprint@gmail.com)

## Consejo de Administración

Presidente: Felipe Lobert

Vicepresidente:  
Héctor Slemenson

Tesorero: Fernanda Molina

Secretario: Juan Lapetini

Consejera: Claudia Laub

## Consejo Asesor

Consejera:  
María del Carmen Alonso

## Colaboradores Ejecutivos

Estudio contable:  
CPA Contadores

Asesoría legal: Marval O' Farrell &  
Mairal / PAGBAM Abogados

Recursos Humanos: MD- RRHH

Estudio Notarial:  
Escribana Maria del Carmen Alonso

Publicación editada por su  
propietaria Fundación Huerta Niño,  
Organización sin fines de lucro.

Huerta Niño: Tucumán 811 CP  
(1049) CABA, Argentina. Tel:  
4328-0147 / [www.mihuerta.org.ar](http://www.mihuerta.org.ar)

Derechos reservados. Está  
autorizada la reproducción de las  
notas citando la revista y el autor.



# CELEBRAMOS A QUIENES NOS HAN ACOMPAÑADO EN NUESTRO CAMINO

Re-cordar, es una hermosa palabra, que en su etimología significa volver a pasar por el corazón, y eso hacemos hoy. Nuestros orígenes y la trayectoria desandada muestra un sendero de realizaciones y aprendizajes. Hemos crecido en experiencia y en humildad, reconociendo que cada huerta-niño realizada implica tecnologías agronómicas y, lo más valioso, una comunidad de maestros, niños, padres y técnicos.

Este re-cordar nos permite valorar y evaluar los esfuerzos realizados, sustento imprescindible para programar como avanzar paso a paso con cada vez mayor efectividad.

Celebrar 20 años de existencia nos permite reconocer la sustentabilidad de la Fundación Huerta Niño y sobretodo la dedicación y perseverancia de los equipos que condujeron la Fundación y la confianza depositada por cada donante que hizo suyo este proyecto.

En nombre del Consejo de Administración y del Equipo Ejecutivo queremos agradecerles a todos los que nos han permitido hacer posible que cumplamos con nuestra Misión: voluntarios, donantes, aliados, organismos nacionales e internacionales, organismos estatales y colegas.

También, y sobre todo, a las comunidades mismas que nos han recibi-

do con los brazos abiertos y con la sabiduría de utilizar los recursos y conocimientos otorgados de la manera mas efectiva para brindarles a los niños y niñas de la Argentina mayores oportunidades de futuro.

Lic. Claudia Laub

## Consejo de Administración

Presidente: Felipe Lobert  
Vicepresidente: Héctor Slemenson  
Tesorero: Fernanda Molina  
Secretario: Juan Lapetini  
Consejera: Claudia Laub

## Consejo Asesor

Consejera: María del Carmen Alonso

**Queremos reconocer especialmente con muchísimo cariño a los consejeros Silvana Witis y Jean Pierre Smeets y a sus familias, que nos han acompañado durante todos estos años como protagonistas de la labor de Huerta Niño.**

**Siempre los recordaremos por su compromiso y su dedicación, por su profunda solidaridad hacia los niños y su amor al proyecto.**



## Mejorando juntos el día a día de más personas

[galiciasustentable.com](http://galiciasustentable.com)

[@GaliciaRSC](https://twitter.com/GaliciaRSC) [BancoGaliciaSustentable](https://www.facebook.com/BancoGaliciaSustentable)

FELICITAMOS A FUNDACIÓN HUERTA NIÑO  
POR SUS 20 AÑOS DE TRABAJO.  
NOS SENTIMOS ORGULLOSOS Y FELICES  
DE ACOMPAÑAR ESTE GRAN PROYECTO.



[WWW.MD-RRHH.COM.AR](http://WWW.MD-RRHH.COM.AR)



   /BASubte

[buenosaires.gob.ar/subte](http://buenosaires.gob.ar/subte)

Acompañando a  
**Fundación  
Huerta Niño**  
en su noble tarea.



**El impulso crece.  
La energía  
también.**

Parque Eólico Aluar

Continúan avanzando los trabajos de la tercera etapa del Parque Eólico Aluar con el objetivo de incorporar el total de 45 aerogeneradores proyectados.

Creamos un futuro limpio y sustentable.



  
**aluar**  
aluminio argentino

## "TENEMOS LA OPORTUNIDAD DE SEGUIR AYUDANDO A LOS NIÑOS"

Cuando empezamos a hacer huertas en el año 1998 pensábamos insistentemente en la pregunta: ¿por qué hay niños con hambre en un vergel? Queríamos construir huertas en escuelas para enseñar la agricultura familiar a los más chicos y dar una respuesta a esta pregunta con visión a futuro.

A partir de 1999 trabajamos por cinco años con las primeras escuelas experimentando como hacer esto. Y así se fue probando y ajustando un método para lograr ejecutar exitosamente proyectos de huertas en escuelas, el que desde entonces se aplica hasta el presente.

Cinco años después, en el año 2003, decidimos convertir la construcción de huerta escolares en un programa sustentable en el tiempo, creando una organización no gubernamental con la forma jurídica de fundación, siendo sus propósitos construir huertas al lado de escuelas de zonas carenciadas, enseñar a los alumnos un modelo de sustento que les permita mejor aprovechar su entorno y obtener mejores alimentos que transformen su dieta para un mejor desarrollo físico, aprovechando el momento formativo de la escuela primaria.

Se formularon seguidamente lo que se denomina la "Misión" y la "Visión" de la organización, dos herramientas de gestión que guiarán a quienes la dirijan.

Ambas permiten lograr claridad y ética en la gestión y tomar decisiones acertadas en un ámbito complejo como es el social.

Nuestra Misión dice así:



Felipe Lobert-Presidente de Fundación Huerta Niño.

***Trabajamos en forma solidaria en escuelas primarias en donde haya casos de malnutrición construyendo huertas comunitarias con el fin de brindar una solución sustentable en el tiempo al hambre de los niños***

Voy a examinar cada frase,

***“Trabajamos en forma solidaria”***: la fundación apela a la solidaridad para obtener fondos y fuerza de trabajo con el fin de hacer proyectos sociales para ayudar a los que menos recursos poseen.

***“en escuelas primarias”***: a las escuelas primarias rurales concurren la totalidad de los niños de cada paraje, en las zonas urbanas los niños con menos recursos se encuentran en las escuelas primarias públicas y en ambos casos en la edad más importantes de su educación

***“en donde haya casos de malnutrición”***: por medio de la enseñanza de la agricultura familiar trabajamos para paliar el hambre, para mejorar la dieta de los niños y la salud de las comunidades.“

***“construyendo huertas comunitarias”***: los integrantes de la comunidad escolar, los docentes, padres y alumnos, llevan juntos adelante el proyecto de la huerta desde su inicio, lo hacen suyo y es durable.

Aquí un paréntesis, volvemos del festejo de los 20 años de la primera huerta, la de la escuela del paraje El Aguará en el Chaco, y veinte años después ésta sigue en funcionamiento, hoy son las madres que la cultivan con sus hijos.

***“con el fin de brindar una solución sustentable en el tiempo al hambre de los niños”***: los alumnos a lo largo sus seis años de escuela están aprendiendo el cultivo de la huerta, lo que les enseñará un modelo de sustento que podrán reproducir en sus hogares a lo largo de sus vidas.

Por su lado nuestra Visión reza lo siguiente:

***Una Argentina sin hambre y malnutrición en la que exista la igualdad de oportunidades y en la que todos tengan la posibilidad de mejorar su calidad de vida***

Veamos como la Fundación contribuye con estos objetivos tan importantes:

***“Una Argentina sin hambre y malnutrición”***: este problema social se trabaja en el terreno, en contacto con la gente, donde hace 20 años trabaja la fundación.

***“en la que exista la igualdad de oportunidades”***: la inclusión es la filosofía de toda organización social, es el camino que se sigue día a día persistentemente para cumplir con el Objeto de la misma.

***“y en la que todos tengan la posibilidad de mejorar su calidad de vida”***: al momento de escribir estas líneas hemos logrado hacer 624 proyectos de huerta escolar que han favorecido más de 50.000 niños en todas las provincias a lo largo y ancho del país.

Por 20 años nuestra Misión y nuestra Visión nos han permitido no equivocarnos el camino y realizar más de lo imaginado, tenemos en manos la oportunidad de seguir ayudando a los niños por 20 años más.



Felicitamos a  
*Huerta Niño*  
en su **20° aniversario**

y celebramos su esfuerzo en la promoción  
de una **alimentación saludable.**

ACOMPANAMOS  
A **FUNDACIÓN  
HUERTA NIÑO** EN  
SU LABOR POR  
DISMINUIR LA  
DESNUTRICIÓN Y  
LA MALNUTRICIÓN  
INFANTIL EN  
ARGENTINA.

**BANCO COMAFI**   
Si te va bien, nos va bien.

 0810-999-2662  [comafi.com.ar](http://comafi.com.ar)

  
EL FUNDADOR HELADOS  


AMPLIANDO  
**VOCES** 

Agradecemos a nuestros  
aliados que facilitan la  
gestión del día a día

Asesorados legalmente y en forma  
gratuita siempre por  
**MARVAL  
O'FARRELL  
MAIRAL**

**Escribanía  
Alonso | Dighero**

**C** **D**  
**A** **Asociados**  
ESTUDIO CONTABLE

**MD**

 **fundación  
huertaniño**

# PROGRAMA MI HUERTA

El Programa Mi Huerta de Fundación Huerta Niño tiene como objetivo aliviar la malnutrición, mejorar la alimentación, fomentar hábitos saludables y fortalecer la educación de los niños de toda la Argentina por medio de la construcción de huertas agroecológicas sustentables en escuelas rurales y urbanas.

Diversificamos nuestros esfuerzos ya que coexisten problemáticas bien diferenciales:

En escuelas rurales mediante la construcción y creación de huertas agroecológicas favorecemos la mejora de la alimentación, la calidad educativa y el recupero del contexto rural.

Mientras que en las escuelas urbanas se evidencian las adversidades típicas de la pobreza urbana y concentración de la población. A través de la construcción de huertas agroecológicas se busca dar tratamiento a las diversas problemáticas que en estos contextos se identifican: altos índices de deserción escolar, casos de violencia, desmotivación, pérdida de contacto con la naturaleza, suelos deteriorados, déficit habitacional, gestión de residuos muy precaria y alarmantes índices de malnutrición.

A través de la escuela, que actúa como ente centralizador, se empodera a comunidades instalando capacidades y conocimientos para la producción

de alimento orgánico de calidad que garantice la nutrición y el desarrollo armonioso de los niños. Se fomentan la autogestión y el desarrollo local recuperando técnicas de cultivo agroecológico tradicional. El programa trabaja sobre tres ejes: nutricional, educativo y de desarrollo comunitario. Huerta Niño tiene más de 600 proyectos activos y beneficia a más de 50.000 niños y niñas y a sus familias en todo el país.

El Programa Mi Huerta observa los principios de la agricultura orgánica: salud, asegurando la salud de suelos, cultivos, humanos y planeta como unidad indivisible; ecología, agricultura basada en sistemas y ciclos ecológicos, trabajando con ellos, emulándolos y contribuyendo a sostenerlos; equidad, construyendo vínculos para asegurar mejores oportunidades de vida que propendan a la equidad; y cuidado, manejo responsable de recursos para proteger la salud y el bienestar de las presentes y futuras generaciones.

*“En la dinámica de la propia gestión de los proyectos nos encontramos con contextos disímiles. Maestros desgastados por las adversidades frente a otros desbordados por la motivación y el entusiasmo. Somos nosotros quienes adaptamos nuestra mirada, nuestro análisis, nuestro trabajo a la realidad de cada una de las escuelas que toman contacto con la Fundación con el objetivo de analizar en profundidad cada proyecto, entender*



Los alumnos colaborando en los canteros

correctamente su realidad, sus necesidades y sus objetivos.

El proyecto de huerta presenta un escenario en donde todos, absolutamente todos los integrantes de la comunidad educativa pueden encontrar su lugar: Jonathan, alumno de la comunidad QOM de El Colorado - Formosa, con cuadro de honor por sus calificaciones, que en su lengua nativa nos agradece nuestra última visita. Laurato, alumno de Viedma - Río Negro, quien visita la huerta con su silla de ruedas y a la que su maestro de huerta le adaptó el motocultivador para que él pueda, al igual que sus compañeros, arar la tierra y prepararla para la siembra. Luisa, directora de Goya - Corrientes, que recorre 70 km en moto para ir hasta su escuela, una escuela sin luz en el año 2019. Andrea, maestra de huerta de Bahía Blanca - Buenos Aires, que nos cuenta cómo sus alumnos también encuentran en la huerta un espacio donde canalizar sus angustias, miedos y broncas. Ella identifica esto cuando el alumno atormentado se acerca y tímidamente le pregunta "¿seño puedo ir a regar?".

Los viajes y visitas a las escuelas son experiencias que nos atraviesan y se presentan como oportunidades para ver de cerca diversas realidades de nuestra Argentina, la otra cara de los proyectos que gestionamos con imágenes que difícilmente pudiésemos recibir dentro de un proyecto escrito: Te gritan "profe", "seño", te toman de la mano y te invitan a recorrer su escuela y su huerta y con orgullo te presentan su segundo hogar. Alumnos acarreado agua del aljibe en baldes para regar su huerta. Cocineras que hacen "magia" en los comedores escolares con cocina a leña. Niños que en días de frío y lluvia eligen ir a la escuela, pese al riesgo de llegar con su único calzado mojado, porque allí encuentran el calor que no habita en su propia casa. Miradas esperanzadoras en conversaciones que apuntan a responder las preguntas que surgen con el objetivo de comprender cada nuevo proyecto. Aprietones de mano con maestros con corbata y guardapolvos blancos inmaculados. Abrazos de despedida que transmiten las expectativas de cada proyecto. Y el silencio, compañero de ruta, muchas veces presente como un modo inconscien-

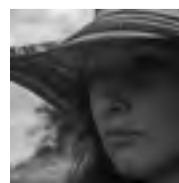
te de digerir lo vivido en visitas a escuelas con realidades duras y agrietadas.

Visitas que siempre nos "contextualizan". Y nuestra llegada que siempre es bien recibida y es una inyección de aliento para estos seres que hacen patria.

Cada contacto con una nueva escuela deja huella y pasa a ser un nuevo embrión de huerta que espera nuestro impulso para crecer.

Y así avanza nuestra gestión de proyectos, eligiendo no ser indiferentes, sintiéndonos responsables y con capacidad para mover la balanza en pos de quienes menos tienen."

"La palabra mueve, el ejemplo conduce, el darse transforma." (Magdalena, directora de Villafañe - Formosa)



Fiorella Costantino  
Directora de programas

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL

Con la consolidación y la expansión a todo el territorio argentino de nuestro programa Mi Huerta, nos preguntamos de qué manera profundizar el impacto de nuestras intervenciones para trabajar con las comunidades en el arraigo de la variedad de conocimientos y experiencias que se disparan a partir de una huerta.

Cada proyecto es un punto de partida para experiencias educativas innovadoras y respetuosas del medio ambiente. En 2019 Fundación Huerta Niño formalizó su Programa de Educación Nutricional.

El programa apunta a afianzar conocimientos de bienestar nutricional, mejora de hábitos alimenticios y cuidado del medio ambiente; a partir del proyecto de huerta ya construido.

Fundación Huerta Niño entiende que la conquista del derecho humano fundamental, la alimentación, es condición necesaria para el acceso a educación. Una vez conquistado ese derecho, la educación nutricional y ambiental desde la infancia es esencial para que el mensaje se propague de niños a adultos, y hacia las nuevas generaciones.

El proyecto de huerta escolar ofrece los recursos para la producción autosustentable de alimento orgánico de calidad, abastece al comedor escolar y en muchos casos también a las familias

de la comunidad. Una vez garantizada la diversidad de alimentos en la dieta diaria de los niños y niñas de la escuela -que es el primer mandato de Fundación Huerta Niño- se aborda el eje de educación nutricional.

Desde la huerta y desde las aulas comienzan a surgir las preguntas clave: ¿por qué es importante alimentarnos mejor? ¿Cuáles son las ventajas de consumir vegetales y frutas todos los días? ¿Cómo aprovechamos mejor el agua? ¿Cuál es el impacto de nuestras decisiones en el medio ambiente? ¿Cómo podemos cuidar nuestros recursos y nuestro entorno? El abordaje de estas preguntas es diferente en escuelas rurales y urbanas y cambia también según el tipo de proyecto.

La educación nutricional se aborda en las escuelas participantes en dos modalidades distintas:

Primera etapa: El equipo docente y los niños incorporan conocimientos de forma directa en paralelo a la construcción del proyecto de huerta. La experimentación es la base del fortalecimiento de los saberes nutricionales y de la incorporación de nuevos hábitos alimenticios. Estos cambios requieren de la generación de un ámbito habilitante para ello: el espacio de huerta, un "aula a cielo abierto". Desde las primeras etapas del proyecto surge como un



*Los niños en contacto directo con los alimentos*

espacio formativo de experimentación y reconocimiento. Se incorporan tempranamente nociones sobre cultivos saludables, cultural y climáticamente adecuados para cada región, sobre la importancia de la incorporación de vegetales en la dieta cotidiana, aprovechamiento de los recursos naturales, hábitos de higiene, etc. Se trabaja en contacto con la naturaleza, se aumenta la motivación de los niños con su entorno natural, poniendo en valor el esfuerzo compartido, el ciclo de proyecto, y estimulando el trabajo colaborativo y asociativo entre pares y junto con los docentes.

Segunda etapa: Los talleres y estrategias formativas para la mejora de hábitos alimenticios que impactan directamente a los niños y niñas participantes del programa se implementan en una fase posterior. Se contempla un año y medio luego de la construcción de la huerta, cuando el proceso de arraigo del proyecto está maduro y las estrategias pueden ser acompañadas por la réplica en los hogares.

Con el apoyo de Huerta Niño y el aporte de los niños, cada escuela diseña y propone su propio proyecto de alimentación saludable: kioscos saludables, campañas con la comunidad, investigación sobre etiquetado de alimentos, desperdicios de alimentos u otras temáticas de interés, pequeños emprendimientos productivos, rediseño del comedor escolar como ámbito de nuevos saberes, taller de cocina. Cada proyecto prevé la adquisición de insumos específicos, materiales didácticos, capacitación y acompañamiento.

En esta nueva etapa, con el respaldo de 20 años de trabajo en territorio, Huerta Niño tiene la capacidad de acompañar a las escuelas en esta extensión virtuosa hacia nuevas experiencias educativas que amplían su misión y su llegada. ¿Por qué lo hacemos? Porque estamos comprometidos con la educación de calidad para todos los niños y niñas.

# PROGRAMA DE COMPOST

El Programa Compost surge a partir de la necesidad de dar respuesta a las escuelas urbanas para continuar desarrollando y fortaleciendo sus proyectos de huerta.

La problemática de la necesidad de un sustrato más fértil hizo que el foco inicial se planteara en Gran Buenos Aires.

Una vez detectada la situación, desde Huerta Niño, se generaron vínculos con distintas entidades que comparten el deseo de mejorar la calidad nutricional de los niños y niñas para lograr un producto que pueda garantizar un mejor desarrollo de los cultivos.

Este programa tiene como objetivo dar soporte el Programa Mi Huerta, generando la transformación de residuos en compost que mejoran la producción de la huerta.

Habiendo transitado la etapa de diseño del programa, se vislumbró la versatilidad que brinda para dar soporte al Programa Mi Huerta. El sustrato puede llegar directamente a la escuela y también pretende cubrir necesidades de otras audiencias.

Con el fin de que los niños y sus familias mejoren sus hábitos alimenticios y transformen el espacio donde viven es que se busca fortalecer la herramienta más poderosa con la que cuenta la sociedad entera: la educación.

Es por ello que el trabajo en red permite la ductilidad necesaria para el éxito: articulando con el INTA se realizan los estudios técnicos y ensayos, se intercambia tecnología, conocimientos e infraestructura; y con otros actores a través de su experiencia en producción de compost a gran escala y el uso de centros de interpretación, ofreciendo a los niños y las escuelas circuitos educativos tendientes a reflexionar los mejores hábitos de consumo y posterior reciclaje.

Además, se han forjado alianzas con las municipalidades y cooperativas que busquen replicar este programa entre las comunidades.

Hace ya dos años del inicio del Programa de compost y se ha hecho de la mano de Nespresso favoreciendo su programa de recupero de cápsulas, la concientización de sus clientes como consumidores responsables y recibiendo alrededor de 60 toneladas de borra del café usada al año que de otra manera sería desechada como residuo.

Hoy podemos decir que el programa sigue avanzando con prometedores resultados, con la idea de sumar aliados que favorezcan un circuito virtuoso de responsabilidad compartida e involucrando a la sociedad en como actor protagonista a la hora de decidir su forma de consumo.

# Vení a recorrer la exposición de la que sos protagonista todos los días sin darte cuenta

Sorprendete con la tecnología que está detrás  
de Internet, un llamado o un mensaje.

Te esperamos hasta  
el 7 de diciembre,  
**la entrada es libre y gratuita.**

▼  
Arenales 1540, CABA.

Telefónica  
FUNDACIÓN

movistar

CONEC  
TADOS

una mirada  
a la tecnología que nos acerca

## "20 AÑOS DE AYUDAR SON LA MOTIVACIÓN PARA CONTINUAR TENDIENDO PUENTES"

**Néstor Blanco, Director de la Escuela rural Nro. 198 de San Pedro del Iberá, Corrientes, comparte su testimonio del vínculo de tantos años con Fundación Huerta Niño.**

*"De profesión Docente a raíz de mis ganas de sentirme útil, ayudar a los demás y formar en valores, encontré en la docencia rural la pasión y mi vocación. Soy amante de tocar la guitarra y coleccionar mates; y siento que mi mayor virtud es la predisposición que marcan el día a día en mi profesión.*

*Mi aporte es contribuir con mi granito de arena en la formación de buenas personas y la educación es el camino para ello.*

*Huerta Niño apareció en mi vida el segundo año que estaba a cargo de la escuela San Pedro, allá por el 2007, lo recuerdo como si fuera hoy, me emociona hasta las lágrimas ese momento. Estaba pelando mandiocas para enriquecer la comida que estaba*

*cocinando para los chicos (para algunos era su único alimento del día), cuando llegan a la Escuela visitas que hasta ese momento eran desconocidas: el Sr. Felipe Lobert acompañado de un ingeniero, quienes se presentaron diciendo que eran de la Fundación Huerta Niño, me explicaron los objetivos de la fundación y cómo a través de ella la escuela y los niños podrían ser beneficiados.*

*Habían caído del cielo! Más adelante la visita se repitió, esta vez con el nuevo Director de FHN, quien a la larga se convertiría en mi AMIGO, Juan Lapetini, y allí comenzó a construirse el proyecto que al día de hoy se mantiene en pie: LA HUERTA.*

*Mi rol del docente en la alianza con FHN es ser nexa entre las metas que posee FHN y los destinatarios, los chicos. Ese nexa debe ser comprometido, activo para que el proyecto funcione. Y así lo fue siempre!*

*Lo que más recuerdo de la primera huerta fue una escuela para todos, que los padres se entusiasmaron*



Néstor "Cachito" Blanco con sus alumnos en la huerta

**La huerta une, despierta la solidaridad, y da sentido de pertenencia, aprovéchenla.**

cuando la huerta comenzó a ser una realidad, y que transformamos ese entusiasmo en compromiso. Cada familia se comprometió a cuidar y regar la huerta los fines de semana. De allí subimos la apuesta: replicar la huerta en sus casas con plantines que se producían en la escuela. También significó la primera frustración y dolor, cuando en las vacaciones los padres en su afán de ayudar y limpiar prendieron fuego el pasto lindante a la huerta y el fuerte viento lo transformó en llamas imparables que destruyeron totalmente la huerta. Y fue volver a comenzar. Los obstáculos principales fueron los cli-

máticos. períodos de muchas lluvias que inundaban la huerta, contrastados con los de sequía intensa. Pero la huerta siempre se repuso a ellos.

Lo más atractivo del Programa de Huertas, fue beneficiarse en la parte alimentaria y que los niños se motivaban en la huerta ayudando a plantar, regar. Y en la parte pedagógica la huerta era una aliada a la hora de transmitir conocimientos (en todas las áreas).

Realizar este proyecto en lo personal significó mucho. La Huerta fue la aliada, en el momento que más se necesitó, ayudó a mejorar la alimentación y nutrición de los alumnos que realmente lo necesitaban. Fortaleció los vínculos entre la escuela y las familias, en un constante aprendizaje para todos, y generando un impacto muy positivo. A la escuela nos sirvió de soporte y ayuda, a la comunidad y a las familias los integró aún más. La huerta generó en la comunidad y en las familias mucho compromiso, responsabilidad, integración.

La huerta cumplió con creces su objetivo. A través de estos trece años que el proyecto se desarrolla en la escuela, se revirtió la malnutrición infantil, se produjeron hábitos saludables que se mantienen en el tiempo, sin dejar de lado que en la huerta se produce el mejor ámbito para desarrollar contenidos áulicos.

El aporte de FHN radica fundamentalmente en el cambio de mentalidad que su proyecto huerta provocó en la comunidad. El acompañamiento constante de los integrantes de FHN, hicieron ver desde el inicio que había un profundo compromiso, no solo con el proyecto sino con la escuela y la comunidad. Los padres entendieron que el objetivo era colaborar para que la alimentación de sus hijos mejore y de ese entender surgió el compromiso. Partir de ayudar a realizar la huerta escolar y con el tiempo tener cada familia una huerta en sus casas es el mayor ejemplo del "cambio de mentalidad" a la que me refiero.

Si me preguntan qué le aconsejaría a una Escuela que recién está comenzando un proyecto de Huerta, les digo que se animen, pero por sobre todas las cosas que se COMPROMETAN, al principio les puede resultar difícil, pero cuando vean que la huerta les da más satisfacciones, la dificultad y el cansancio que demanda el trabajo quedarán en el olvido. Un consejo práctico: INVOLUCRENA TODOS! Y a todas las familias, que en cualquier espacio se puede tener una huerta, desde un tablón en el que se puede plantar distintas especies y beneficiarse de ellas. Eso sí, que eviten plantar cerca de especies que com-

pitán por ejemplo las de raíces como remolacha y zanahoria.

En estos años he compartido no sólo el trabajo en la escuela, he sido invitado y he tenido el honor de acompañar al equipo de FHN a una de las recorridas por algunas provincias del noroeste del país. Me emocioné con las diversas realidades que encontré (muy diferente a la mía), como la de la maestra Ángela (si mal no recuerdo ese era su nombre) allá en Catamarca rodeada de montañas camino a la localidad de El Cajón,

o la del maestro Carlos en las altas cumbres en Córdoba, quien entre las piedras construía la huerta. Pero lo que más me quedó grabado en mí es la energía del equipo de trabajo de FHN. Se levantaban a las 5 (como tarde) y no paraban en todo el día recorriendo escuelas, compartiendo con los maestros, involucrándose ayudando. A todo esto yo fundido! Me llegué a preguntar: son humanos? Jaja desbordaban energía por todos lados. Pero luego entendí que de eso se trata FHN, de darlo TODO!"

### **Mi mensaje para Huerta Niño por la celebración de los 20 años:**

"Queridos amigos (así los siento) de FHN: GRACIAS!! Por aparecer cuando pensé que estaba solo, en medio de la nada, en Los Esteros del Iberá, llevando una lucha desigual contra el hambre y la desnutrición que en ese momento reinaba en la mayoría de mi alumnado. GRACIAS por brindarnos las herramientas que representa la Huerta, pero por sobre todas las cosas GRACIAS por el COMPROMISO de cada uno de ustedes, por el cansancio de cada viaje, por la alegría de cada encuentro, por el entusiasmo contagioso. GRACIAS por las sonrisas y alegrías que provocan en los niños al saber que "vienen los de Huerta niño" (se lo ganaron por el amor que brindan y ellos lo sienten). Pero del fondo de mi corazón les pido...continúen. Así como la realidad

que ayudaron a cambiar en mi escuela y mi comunidad hay muchas más, y ellos necesitan que no aflojen! Que estos primeros 20 años de ayudar sean la motivación para continuar tendiendo puentes. FELICITACIONES!! Y NUEVAMENTE GRACIAS, GRACIAS, GRACIAS!! "





---

**Vida con Salud**

---



**Baliarda**

[www.baliarda.com.ar](http://www.baliarda.com.ar)

## "ES TIEMPO DE UNA ALIMENTACIÓN SANA Y VARIADA"

**María Eugenia Duhalde, Directora de la Escuela N° 7 General Manuel Belgrano, de Plomer, Gral Las Heras; nos cuenta su larga trayectoria con Fundación Huerta Niño:**

"Comencé mi profesión de docente en el año 1994 en escuelas rurales de jornada simple. Desde 2013 soy Directora en la Escuela N° 7. En sus comienzos fue una escuela de jornada simple y en 2015 se transformó en escuela de jornada completa en la cual los niños desayunan, almuerzan y meriendan.

La escuela eligió la modalidad de Desarrollo Local, que les permite a los niños aprender a desarrollarse en el hábitat en que viven, de zona rural, de campo, en un paraje que tiene 300 personas y aprovechan allí los recursos que tienen. La modalidad contempla 4 dimensiones: ambiental (del cuidado del medio ambiente), social (trabajo con las instituciones del lugar y de otras zonas), economía general (zona agroganadera y láctea), y por último la dimensión de economía regional (aprovechar los recursos para buscar

una salida laboral con la ayuda de los padres)..

La vida te cambia al pasar a jornada completa. Formás una familia conviviendo con los niños, con el personal auxiliar de la escuela y los compañeros. Es tanto el tiempo que se comparte que yo digo que somos una familia grande, numerosa, donde el diálogo, la palabra, la escucha son "el fuerte". Los niños expresan sus emociones, sus dificultades y las de sus familias, y uno lo que intenta es acompañar en esos momentos que están atravesando. La escuela es todo disfrute. Aquí juegan, es un lugar en el cual se sienten acogidos. Aprenden a forjar vínculos sólidos.

Sobre la huerta, puedo decir que es fundamental para la escuela ya que les permite abastecerse de verduras frescas que resultan difíciles de conseguir. También destaco la importancia de poder producir verdura agroecológica, libre de pesticidas industriales. Los niños aprenden a cultivar la tierra, a cuidar las verduras y a cosecharlas. A proteger el medio ambiente ya que



realizamos compost con los desechos orgánicos. También desarrollamos plaguicidas naturales y valoramos el lugar donde vivimos, adquiriendo herramientas para el futuro de los niños y de sus familias.

Nuestra primera huerta nace allá por 2015, cuando con mis compañeros empezamos a trabajar con pocos recursos y la ayuda del INTA, en una pequeña huerta. En 2017 con la vinculación con Fundación Huerta Niño pudimos tener un espacio más específico, se nos abrieron todas las puertas.

Fomentando la construcción de una cultura de cooperación y solidaridad, la huerta logra satisfacer las necesida-

des inmediatas del lugar. Valoramos la importancia que tiene en la economía regional la producción con fines de autoabastecimiento en zonas rurales ya que estamos muy retirados de los centros urbanos.

Lo que se cultiva se usa en el almuerzo de la escuela. Para los niños es una actividad de trabajo en grupo y lo hacen con muchas ganas. Las familias también colaboran y el objetivo es que no solo aprendan y trabajen en la escuela, sino que se lleven las semillas a la casa.

La capacidad de autoabastecimiento en la escuela nos impulsa a que todos los años fortalezca la huerta en la escuela con la colaboración de las

familias, alumnos, INTA, y Fundación Huerta Niño. La huerta es muy importante en estos tiempos para una alimentación sana y variada, ya que habitamos la escuela 8 horas diarias. Se trabaja en equipo, con alegría y entusiasmo, adquiriendo herramientas para el futuro.

Todo esto lo hemos logrado entre todos y también a la tenacidad que me caracteriza: el no querer hacer las cosas por la mitad. Soy una luchadora que siempre va por más. Por los chicos, todo. Lo que rescato de mi trabajo hoy día es esto, la felicidad y devolución de los niños es todo, y eso me llena el corazón.

# Tupperware

*“Para la visión de Tupperware era muy importante encontrar la manera de entregar a la comunidad algo que cambiara vidas, en especial la de nuestros jóvenes.*

*Fundación Huerta Niño tiene la visión de erradicar el hambre construyendo huertas en las escuelas más necesitadas para que los niños aprendan a trabajar la huerta y no pasar hambre. Que alegría ver como cambian las vidas de estos jóvenes.*

*¡Felicitó a Fundación Huerta Niño en sus 20 años de cambiar vidas!”*

Lilian García, EVP & Chief HR Officer at Tupperware Brands



Con cariño caminamos junto a nuestros niños en cada paraje del país



**ORGULLOSOS DE  
ACOMPañAR A HUERTA NIÑO  
EN SUS PRIMEROS 20 AÑOS.**

**¡FELICIDADES!**



[www.chungo.com.ar](http://www.chungo.com.ar) | [heladoschungo](#) /  



*Un punto de  
encuentro*



*para su reunión  
empresaria.  
Una propuesta  
integral para  
los eventos de  
Fin de Año.*

  
**PALACIO  
SAN MIGUEL**

Suipacha 84 - Buenos Aires, Argentina  
Oficina comercial: Bartolomé Mitre 948 - (54.11) 5432-4477  
[info@palaciosanmiguel.com.ar](mailto:info@palaciosanmiguel.com.ar) - [www.palaciosanmiguel.com.ar](http://www.palaciosanmiguel.com.ar)

**Rita Perlender**  
CATERING

La cocina de **Rita  
Perlender** se hace  
presente un año más  
junto a la Fundación  
Huerta Niño.

[RMPCATERING.COM.AR](http://RMPCATERING.COM.AR)

# EL RECORRIDO DE NUESTROS 20 AÑOS

**1999**

Primera Huerta del proyecto El Aguará, Chaco, El proyecto sigue vigente.

**2000**

2 proyectos ejecutados.  
4.000 km de viajes de supervisión de escuelas ese año.

Primera huerta en Santiago del Estero, de las 40 que luego vendrían de la mano del primer técnico de FHN "Don Chilo Fiol" en esa provincia.

**2001**

3 proyectos ejecutados.  
15 voluntarios organizados para seguir sumando proyectos.

Implementación de una metodología de selección y seguimiento de proyectos.

**2002**

6 proyectos ejecutados.  
Ganadores del concurso Fundación YPF.  
Construcción de 2 invernaderos del Fin del Mundo, Ushuaia.

**2003**

13 proyectos ejecutados.  
Constitución formal.  
Primeros pasos hacia la sustentabilidad del proyecto.

**2004**

15 proyectos ejecutados.  
Personería jurídica.  
Formalización de un equipo de profesionales y voluntarios.



## 2005

20 proyectos ejecutados.  
Acuerdo con el programa

Prohuerta.

Vínculo formal con las supervisiones escolares de cada localidad

## 2006

29 proyectos ejecutados.  
10.000 km de viajes de relevamiento y visita a escuelas durante ese año.

## 2007

38 proyectos ejecutados.  
Ganadores del premio a la

gestión solidaria (Revista Chacra-Banco Galicia).

Primeros 40 donantes individuales que acompañan la gestión profesional de FHN.

Primer reporte de rendición de cuentas en CABA.

## 2008

47 proyectos ejecutados.  
Emisión del especial “Un cocinero en las alturas” en San Antonio de los Cobres, Salta.

Difusión y reconocimiento al proyecto.  
Noticiero horario central y otros medios.

## 2009

Festejamos nuestros primeros 10 años: 62 proyectos ejecutados, cruzando la barrera de los primeros 50 proyectos de huerta terminados, en 9 provincias. 30.000 km de viajes recorridos por año. Nº 1 de Revista Mi Huerta

## 2010

86 proyectos ejecutados. Primera red de huertas escolares en Tucuman.

Primer Voluntariado Corporativo.

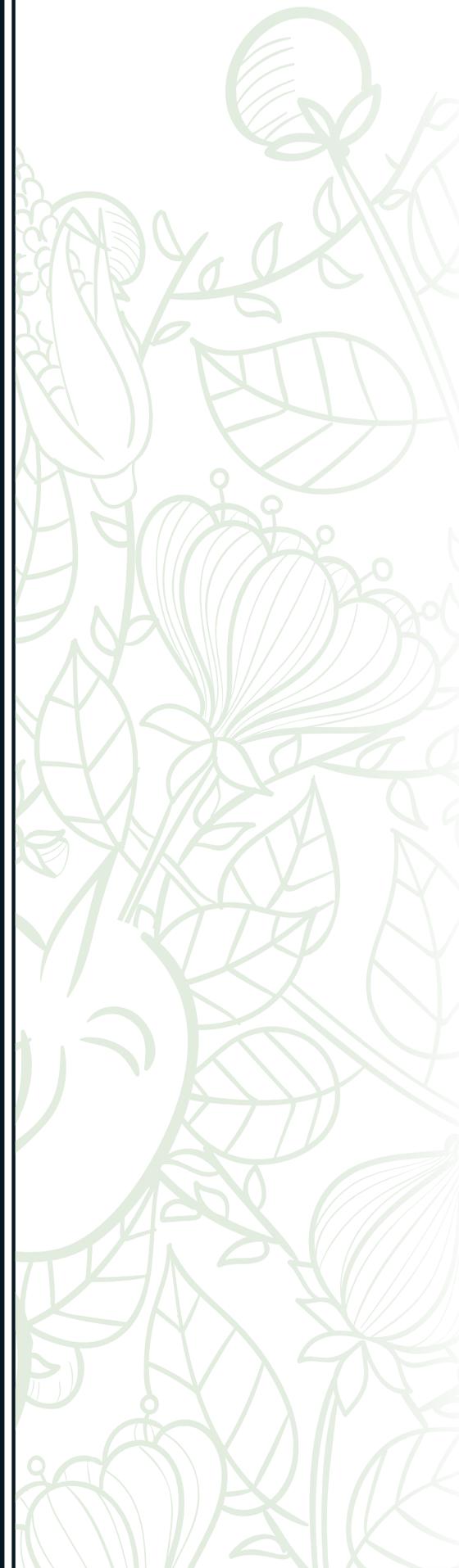
Primer evento anual en San Pedro.

## 2011

126 proyectos ejecutados, cruzando la barrera de los primeros 100 proyectos terminados.

Presencia del proyecto en todas las provincias del país.

1a Cena Anual Solidaria en CABA.



## 2012

161 proyectos ejecutados. 2a Cena Anual Solidaria en CABA. Miembros del jurado del Concurso de Huertas Escolares, Ministerio de Educación y Ministerio de Agricultura.

## 2013

188 proyectos ejecutados. 65.000 km de viajes de relevamiento y visita a escuelas durante el año.

Primer Voluntariado Corporativo simultáneo en distintas provincias.

3a Cena Anual Solidaria en CABA.

Reconocimiento del Ministerio de Educación como Proyecto de Interés Educativo a nivel nacional.

## 2014

15 años de trayectoria: 242 proyectos ejecutados.

4a Cena Anual Solidaria en Madero 939.

Más de 20.000 niños y niñas alcanzados.

375.000 km de viajes de visitas a escuelas.

## 2015

302 proyectos ejecutados.  
47 viajes de huerta en todo el país.

Más de 65.000 km recorridos.

Reconocimiento internacional a la Buenas Prácticas UN Habitat - Municipalidad de Dubai, entre más 300 ONGs de todo el mundo.

Membresía de la Red Argentina para la Cooperación Internacional (RACI).

500 donantes individuales nuevos, superando los 1.300 donantes.

5a Cena Anual Solidaria en CABA.

Mayor difusión en redes sociales superando los 30.000 seguidores. 300 proyectos de huerta en beneficio de 25.000 niños y niñas.

## 2016

77 proyectos ejecutados.  
6a Cena Anual Solidaria en CABA, superando el \$1.000.000 de recaudación.

Alianza con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Programa Mi Huerta ganador Fondo Medio Ambiente Mundial (PNUD).

Articulación con el Ministerio de Educación a través de EduRural, colectivo de organizaciones sociales.

Oradores en el Congreso de Filantropía Estratégica FIFE 2016, Brasil.

Plan de Regionalización.



**2017** 476 proyectos ejecutados. Superamos los \$10.000.000 en ingreso de donaciones.

7a Cena Anual Solidaria en CABA.

Primer proyecto Regional Salta/Misiones junto al Ministerio de Desarrollo Social.

Certificación del Programa Mi Huerta como Tecnología Social por Banco do Brasil.

Felipe Lobert distinguido como uno de los Embajadores de la Argentina Solidaria. Proyección regional e internacional.

Grandes alianzas con Embajadas y otros organismos.

**2018** 557 proyectos ejecutados, cruzando la barrera de los primeros 500 proyectos de huerta. 40 acciones de voluntariado en todo el país con la participación de más de 1000 voluntarios.

8a Cena Anual Solidaria en CABA.

Lanzamiento Programa de compost. Sostenimiento de Proyectos con +100 aliados. Afianzamiento de alianzas de más de 4 años.

Programa Educativo de Primera Infancia en Corrientes junto a AMIA.

**2019** Más de 600 proyectos en todo el país. 50.000 niños y niñas participantes del Programa Mi Huerta. 9a Cena Anual Solidaria en CABA.

Fortalecimiento metodológico del Programa Mi Huerta: mejora de la calidad de los proyectos a través de un sistema de métricas y el establecimiento de líneas base.

Fortalecimiento del Programa educativo de bienestar nutricional en las escuelas. Consolidación del Programa de compost para más de 100 escuelas. Informe de experto para la viabilidad del Proyecto de Ley "proyecto de huerta escolar en todo el territorio provincial" con media sanción en la Provincia de Buenos Aires.

***Celebramos 20 años de sembrar el futuro: Visitamos la primera huerta en El Aguará, Chaco, acompañados por aquellos primeros alumnos que ahora son papás y mamás. 20 años y la huerta sigue dando frutos.***



En **BYMA, Bolsas y Mercados Argentinos**, estamos comprometidos en la generación de impacto positivo en la sociedad. Apoyamos a Huerta Niño para combatir la desnutrición y mal nutrición infantil.

Junto con el equipo de voluntariado de BYMA colaboramos en la construcción de un invernadero en la localidad de San Vicente.

**CONSTRUYAMOS JUNTOS  
UN FUTURO MEJOR.**



*Fundación* **FLECHABUS**



**Run Your  
Business  
As You  
Reinvent It.**

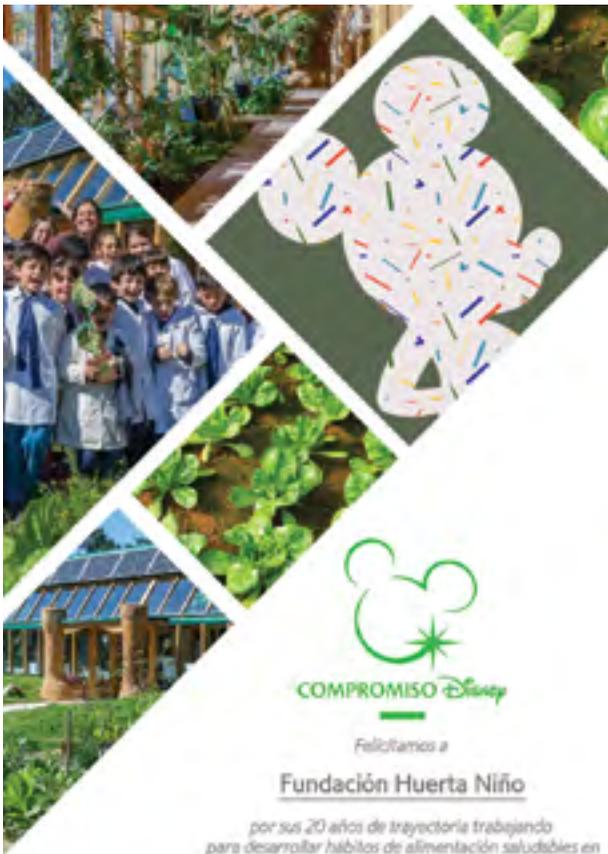
BMC ofrece software, servicios y experiencia para ayudar a más de 10,000 clientes - entre ellos el 92 % de Forbes Global 100 - a satisfacer las crecientes demandas digitales y maximizar la innovación de TI.

Lea el código QR y conozca más.



© Copyright 2019 BMC Software, Inc.





Felicidades a

**Fundación Huerta Niño**

por sus 20 años de trayectoria trabajando para desarrollar hábitos de alimentación saludables en niñas, niños y jóvenes de escuelas rurales en todo el país.



Experiencias que suman compromiso



Reg Leg 10255 res DNST 457/00

## "EL PROYECTO SIRVE PARA MOVILIZARSE"

**Marcela Bialek, Directora de la Escuela N° 912, de Boulogne Sur Mer, San Isidro, comparte su testimonio con la Fundación Huerta Niño.**

"Soy docente y trabajo en esta escuela desde 2009. El Jardín de Infantes Nro. 912 pertenece a la educación pública estatal, nivel inicial. En 2012 adoptó el nombre de Benito Quinquela Martín. Para la elección del nombre se realizó un proyecto del que participaron docentes, padres y la comunidad de Boulogne. Elegimos

ese nombre porque Benito Quinquela tuvo una historia de mucho esfuerzo y logró ser famoso como pintor y pudo influir fuertemente en su barrio, La Boca.

Siempre me gustaron los chicos y pienso que la educación transforma, es por eso que desde siempre quise dedicarme a esta profesión. Recuerdo que nuestro primer encuentro con Huerta Niño fue gracias a María, de Zabaleta, la maestra que lidera el proyecto de huerta en la escuela, quien había realizado la capacitación de Promotor del Programa Prohuerta en San Isidro; y



Marcela Bielek trabajando en la huerta

como nos faltaba tierra, encaró la búsqueda de una fundación que pudiese ayudarnos. Sabíamos que el Jardín n° 913 de San Isidro había recibido el soporte y ayuda de Huerta Niño. Arma- mos un proyecto en la escuela, los llama- mos y así fue como llegamos a ellos.

Al principio María y yo estábamos entusiasmadas. Luego se fue sumando el entusiasmo de otras maestras, y luego el de los papás. Lo que más recuerdo de esos días fue la llega- da de los materiales: ¡teníamos herra- mientas nuevas! Ver a los papás tra- bajando con la tierra fue maravilloso y contagioso. ¡Los papás también que- rían semillas para sus propias huertas!

Para empezar con ello, sólo basta conseguir una buena tierra. Primero la abonera. Hace doble actividad: recicla la basura y luego se convierte en un sustrato rico para la cosecha de verdu- ras. La tierra es fundamental y puede ser uno de los mayores obstáculos para hacer la huerta. La tierra no nos alcan- za, sigue compactada y nos ganan los yuyos, pero tenemos previsto que nos llegue compost antes de fin de año, para avanzar con el proyecto.

También recibimos de Huerta Niño los cajones (huerta móvil) y eso nos sir- ve para mostrarle a la gente que pue- den trabajar así. Cuando alguien te da una mano es más fácil pero también tenés la obligación de ponerte tiempos. Antes, abandonábamos. Esta vez, con su apoyo, al estar pendientes del pro-



yecto nos sumó el doble de compromi- so.

El proyecto sirve para movilizarse y mostrarle a los chicos que en la Argen- tina la alimentación podría ser mejor si tuviéramos todos el lugar para poner una semilla. Cambiaría la nutrición de mucha gente.

Los alumnos se llenan de emoción cuando les decimos vamos a la huerta, a cuidarla y regarla. Uno apunta a ha- cer un cambio en ellos. Atraviesa nues- tro proyecto institucional. Estamos trabajando en una diplomatura de há- bitos saludables y la huerta es uno de los pilares de este proyecto. La huerta tiene mucho que ver.

El aporte de Huerta Niño a la comu- nidad es mucho. Es mucho trabajo. Yo estoy convencida de que algunos to- maron nuestro proyecto y algunos lo están implementando en su casa. Las docentes ahora están más concienti- zadas. Ahora, a veces hacemos merien- das saludables. A todos nos impacta y nos atraviesa.

Si tengo que pensar en una Escuela que recién empezará el proyecto, les diría: ¡Que lo haga! Que lo hagan sin miedo... Y que todo se aprende.

Tengo una linda anécdota que fue cuando hace unos días, el 1° de Octu- bre, llegaron a la escuela: la inspectora, el equipo de Huerta Niño y la empresa Mondelez. Estábamos todos y esperá- bamos se quedaran un ratito y todos nos quedamos hasta las 5 de la tarde! La gente viene y luego les cuesta irse. Los de la empresa nos decían “¡Cuánto trabajo!, ¡Nuestro año está hecho!”... Los niños les cantaban... Justo el día que vinieron estábamos haciendo una tarta de acelga. Los chicos estaban pre- parando los ingredientes. Fue una linda experiencia.

Para los colegios son una ayuda in- creíble, en la escuela es todo a pulmón. A veces se truncan los proyectos por falta de recursos que hacen viables los proyectos.

**Por los 20 años, les digo: muchas gracias... gracias por escucharnos y visitarnos”**



**BMyA** Expertos en transiciones laborales.  
Bruno Matarazzo y Asociados

Linked / BMyA CAREER STAR GROUP

Av. Del Libertador 8630, 2º y 5º piso, Buenos Aires, Argentina  
info@brunomatarazzo.com.ar Tel: 0810 345 2692 / + 54 11 5218 0119

**SIEMENS** | Fundación



*Siemens acompaña a Huerta Niño en la celebración de sus 20 años de trabajo para mejorar la alimentación y fortalecer la educación de más de 50.000 niños y niñas de todo el país.*

**"Seguimos sembrando juntos el futuro."**



**¡Felices 20 Años!**



**les desea...**

**EXPOBANDERAS**

**¡Felices 20 años  
sembrando  
futuro!**



Saludamos a  
Fundación Huerta Niño  
en su 20º aniversario





**Probattery**

felicita y agradece a

 **fundación  
huertaniño**

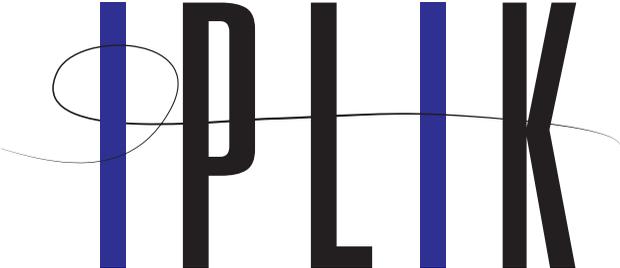
por sus **20 años** llevando  
adelante su programa  
educativo en el país



 **AMIA**  
COMUNIDAD JUDIA

125 AÑOS.  
TODOS LOS DÍAS  
REPARANDO EL MUNDO.

PROPONE

**IPLIK**

Hilo de Ideas  
[WWW.IPLIKPRODUCCIONES.COM](http://WWW.IPLIKPRODUCCIONES.COM)

Agradecemos a quienes nos  
ayudan a comunicar de la  
mejor manera



 **fundación  
huertaniño**

# "HUERTA NIÑO, UNA ARTICULACIÓN ENTRE EL ESTADO, EL SISTEMA EDUCATIVO Y LAS COMUNIDADES"

*Francisco Pescio, Ingeniero  
Agrónomo, Coordinador Regional  
de extensión y desarrollo territorial*

*del INTA, cuenta acerca de la  
articulación con Fundación Huerta  
Niño.*



*Equipos de FHN e INTA construyendo un invernadero*



Francisco "Pancho" Pescio, Tomás del Compare y Gonzalo Pares, equipo técnico del INTA.

"Trabajo en el INTA desde el 2006, y mi primer contacto con Huerta Niño fue siendo técnico de ProHuerta durante 9 años en el área metropolitana de Buenos Aires, los conocí cuando realizaban huertas por esa zona.

Nuestro rol desde el INTA comprende tres cuestiones, la primera es ayudar a identificar qué tipo de Escuelas necesitan del proyecto de huertas; la segunda es colaborar en el diagnóstico de lo que se necesita para las huertas, dimensionamiento de los materiales y equipos. Y por último la realización de talleres y capacitaciones para los equipos técnicos de la fundación, para darle a su equipo las herramientas para cuando tienen que dimensionar sistema de riego y alambrados.

En los últimos años hemos trabajado en la construcción de bastantes huertas, donde se pudieron montar las herramientas, alambrados e invernáculos, siendo estos procesos muy exitosos para nosotros, potenciando los trabajos en las escuelas.

Lo que me parece más atractivo del Programa Mi Huerta es la propuesta en sí misma, como articulación entre

el Estado ya sea a través de los equipos técnicos del INTA, del sistema educativo, y FHN como actor que ayuda en gran medida a que ello ocurra, y después también los donantes de Empresas, particulares. Es una sinergia muy interesante, una dinámica en la que muchas veces nosotros damos acompañamiento técnico a las Escuelas.

Si bien tenemos identificadas escuelas que están haciendo procesos que son muy buenos para los chicos, es allí en donde la participación de Huerta Niño puede jugar un rol importante, que muchas veces pueden servir para 2 cosas: realizar una Jornada para fortalecer algo puntual como dar forma a un alambrado o un invernáculo, o donde hacen falta herramientas o insumos que puedan potenciar lo que se está realizando y que desde el INTA no tenemos las condiciones para poder proveerlas.

Los mayores obstáculos los encontramos en identificar las Escuelas correctas, entregar materiales y herramientas a escuelas que lo puedan aplicar. Demanda de escuelas o que lo necesiten puede haber infinitas, ahora, hay algunas que uno sabe que la entre-

ga de materiales y herramientas va a generar procesos más que valiosos.

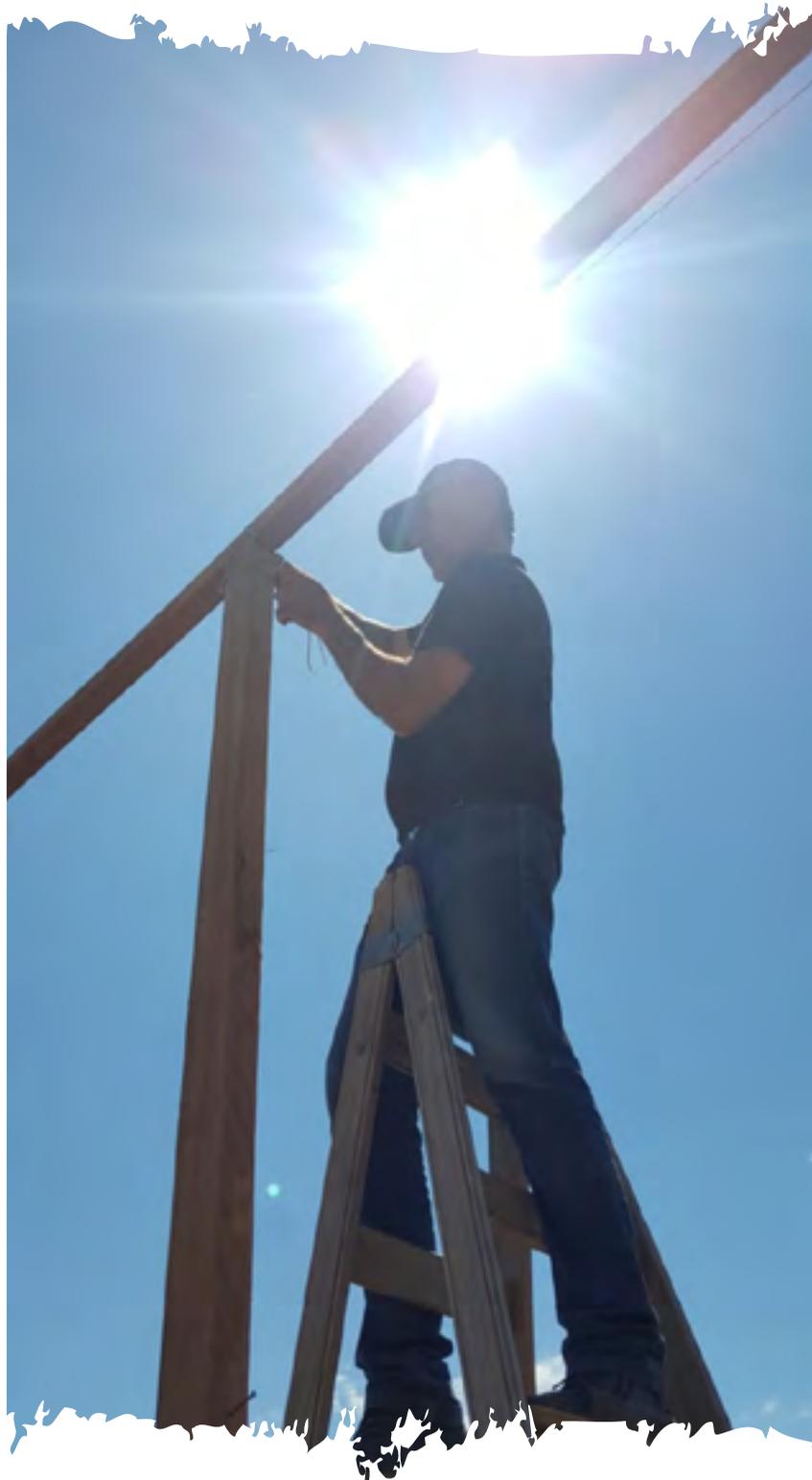
Lo que rescato a nivel profesional y personal como aprendizaje en más de 20 años que llevo trabajando en la agricultura urbana con huertas familiares y escolares, es que la huerta en la Escuela tiene un potencial muy grande porque permite que los chicos aprendan algunas técnicas de huerta que luego las llevan a la casa para que puedan cultivar, y además que las mismas sirven como una herramienta para movilizar otros aprendizajes, bien hecho con los docentes. Desde el INTA y desde lo personal, apostamos a que las huertas escolares en escuelas públicas, sea una forma de valorizar, o de ayudar a levantar todo lo que hace a la educación pública, y sobre todo la educación pública en zonas vulnerables, con comunidades que tienen algunos problemas. Y entonces de esa manera ponemos nuestro granito de arena para construir una mejor Argentina.

El aporte de la Fundación en los cambios de alimentación en las comunidades es muy importante, tiene mucho potencial el trabajo que hacen,

porque se asienta sobre lo que ya la comunidad tiene, lo que hacen es potenciar. Uno de los errores muy comunes es pensar que uno llega y arranca de cero... entonces uno se va y se cae todo. Mientras que lo que se ha hecho desde HN es trabajar con docentes, que ya forman parte de la comunidad, que ya tienen un trabajo y rol destacado, entonces lo que termina siendo la entrega de equipamiento y el acompañamiento de la jornada, es eso, potenciar, darle más fuerza a lo que ya está, con lo cual hace que el proyecto tenga sustentabilidad y perdure en el tiempo, le dan un empujoncito a algo que ya va a andar o que va a tener mucho más fuerza.

El abordaje que se le dá desde Huerta Niño es bueno, totalmente serio, a conciencia, ya sea en los materiales que se van a comprar, el uso que se les dará, con cuáles escuelas se va a trabajar; y eso me parece extremadamente valioso. Además el objetivo es mejorar esas condiciones, y no simplemente la acción en sí de entregar, sino que ese proyecto tenga un uso posterior y permita tener un impacto en las escuelas, ya sea para los procesos pedagógicos, en las escuelas más chicas con huertas chiquititas, o producir algo de verduras cuando hay huertas más grandes.

A las escuela que están comenzando un proyecto de Huerta, mi recomendación es que se pongan a hacer huertas con los materiales que tienen, que traten de ir incorporando diferentes herramientas, o articulando la cuestión escolar, empezando de poquito a grande, en el caso de especies, con cultivos que sean relativamente sencillos y después ir ampliando. Y otra recomendación es que busquen siempre institucionalizarlo, la experiencia de un Docente es buena pero eso después no perdura, lo importante es que la huerta sea apropiada por los chicos, por la comunidad pero también por la Institución”.



Carlos Cangiano, Villa Mercedes, San Luis. FHN articulando en todo el país.

**Por la celebración de los 20 años, un gran saludo y felicitaciones, ha sido un gran gusto haber estado trabajando con FHN todos estos años, son gente maravillosa, muy agradables.**

**El trabajo que hacen nos parece muy positivo y genera una sinergia que nos gustaría que funcionase así en todo el resto de las cosas. Por 20 años más, como mínimo!**

# Porque entendemos que cuando uno crece, crecemos todos

Por ello, trabajamos para fortalecer la educación, el emprendedurismo, la cultura, el voluntariado y prácticas respetuosas con el medioambiente.

**Conocé más acciones en nuestra web**



[BANCOPATAGONIA.COM.AR](http://BANCOPATAGONIA.COM.AR)

## BANCOPATAGONIA

LOS ACCIONISTAS DE BANCO PATAGONIA S.A. LIMITAN SU RESPONSABILIDAD A LA INTEGRACIÓN DE LAS ACCIONES SUSCRIPTAS. EN VIRTUD DE ELLO, NI LOS ACCIONISTAS MAYORITARIOS DE CAPITAL EXTRANJERO NI LOS ACCIONISTAS LOCALES O EXTRANJEROS RESPONDEN EN EXCESO DE LA CITADA INTEGRACIÓN ACCIONARIA POR LAS OBLIGACIONES EMERGENTES DE LAS OPERACIONES CONCRETADAS POR LA ENTIDAD FINANCIERA. LEY N° 25.738.



Acompañamos el  
desarrollo de una  
**VIDA SALUDABLE**



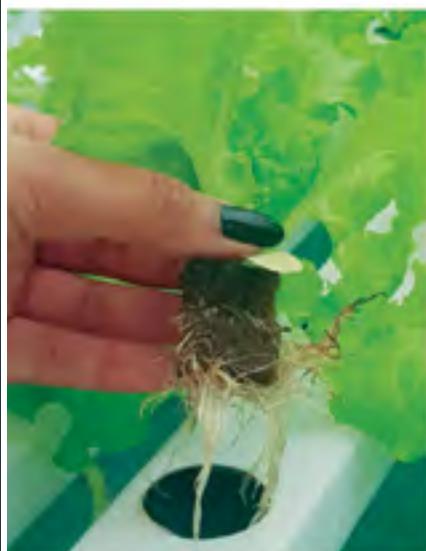
FUNDACIÓN  
**DANONE**

 /FunDanone

 @Fundanone

 @fundaciondanone

## Acompañamos a Huerta Niño de cara al futuro



[www.companiahidroponica.com.ar](http://www.companiahidroponica.com.ar)

[info@companiahidroponica.com.ar](mailto:info@companiahidroponica.com.ar)

 [@companiahidroponica](https://www.instagram.com/companiahidroponica)

 +54 9 11 5821 4679



### Goody Uniformes para empresas

 @goody.uniformes  
 Goody\_Uniformes



Av. Jujuy 1582. CABA  
[ventas@goody.com.ar](mailto:ventas@goody.com.ar)  
Tel. 2057-8972

COMPRA ONLINE  
[www.goodyshop.com.ar](http://www.goodyshop.com.ar)

# LA PRIMERA HUERTA EN EL AGUARÁ, CHACO, VIGENTE COMO EL PRIMER DÍA

Con motivo de la celebración de los 20 años de la Fundación, nuestro Presidente y fundador Felipe Lobert visitó en octubre la primera huerta a partir de la cual nació Huerta Niño, en la Provincia de Chaco en 1999.

El reencuentro fue en la Escuela 646, del lote 41 de El Aguará, a la que hoy asisten 35 niños de nivel primario 17 niños en una sala anexa de jardín de infantes. Lo más emotivo de la celebración es que confluyeron la

Directora del establecimiento, maestros, alumnos, exalumnos, técnicos del INTA y representantes de la comunidad junto a quienes formaron parte de la comunidad 20 años atrás: El Director, los alumnos (hoy padres de alumnos actuales), auxiliares, técnicos que apoyaron la construcción y referentes comunitarios. Toda la historia de Huerta Niño en un solo lugar demostrando que es una solución sostenible cuando hay una comunidad empoderada y comprometida.



*Olga, actual directora, dando continuidad al proyecto de huerta*



*La transición en la forma de arar la tierra.*

La Bienvenida a Felipe Lobert y al equipo fue todo agradecimiento por la colaboración con la Escuela, por haber sido la elegida para comenzar con la primera huerta que marcó el comienzo de un largo camino de veinte años sumando huertas en todo el país.

La actual Directora de la Escuela, Olga Vecchietti comentó muy emocionada: “Siempre estuvo presente la Fundación y tratamos con todo amor y cariño de continuar con la huerta. Hemos pasado durante todos estos años por muchos momentos buenos y por otros no tan buenos, pero la verdad es que con la ayuda de los papás,

*de los niños, y los docentes pusimos todo el cariño y el esfuerzo para que la huerta salga adelante, que esté linda y siga cada año. Por eso es tan importante para nosotros y creo que también para la Fundación.*

*La huerta escolar es muy importante para toda la comunidad del lote 41 porque todos los días los niños en esta escuela almuerzan, tienen su desayuno y su plato de comida. Todo lo que se produce en la huerta se utiliza en el comedor diario.*

*Es muy importante por la enseñanza que podemos brindar en la escuela. Es fundamental no solo que los niños*

*aprendan de la huerta de la escuela, sino que también puedan llevar todas las costumbres y aprendizajes a sus casas y tengan también las huertas en sus hogares.*

*Probamos que no hace falta tener un gran terreno, un gran lugar, ni ser especialista en la materia; sino que con poco espacio se puede hacer una huerta. Es todo un aprendizaje muy valioso para los niños, más allá de lo que puedan sembrar y cosechar: la enseñanza que deja ese ratito de trabajo con los niños es muy valiosa: les enseñamos matemáticas, lengua... es hermoso lo que cada niño aprende.*

*La huerta es ese minuto que necesitamos todos los maestros para encontrarnos entre nosotros, encontrarnos con los niños y aprender unos de otros; es una oportunidad, es sentir que se puede, que pueden hacerlo y que les da satisfacción cuando ven que lo logran”.*

Gerardo Funes, ex presidente de la Cooperadora Escolar, se acercó a este maravilloso encuentro y valorizó a la huerta como parte de su vida, y la que le permitió ayudar a los niños de la comunidad de la escuela. Gerardo fue el referente de la comunidad que facilitó la cohesión comunitaria.



*Felipe Lobert, fundador de Huerta Niño, en su primer recorrido a Chaco, 1969.*



que les brinda la huerta en la hermosa tierra de El Aguará. Entre todos tratan de incentivar a los niños para que continúen tanto en la escuela como en el hogar con la tarea de sembrar, cosechar y aprovechar los frutos que les brinda la tierra.

El técnico Rolando Alfaro, quien acompañó a Felipe en el planteo técnico de este primer proyecto, cree que “la tarea de Fundación Huerta Niño es muy loable y consistió en apoyar a escuelas rurales en la construcción de una Huerta con el fin de apuntalar lo pedagógico y aprovechar lo producido por la misma comunidad involucrada, especialmente los niños que asisten.

“En sus orígenes, Felipe Lobert se acercó a las autoridades del INTA con quienes se iniciaron los primeros contactos y se coordinaron líneas de trabajo. Se dirigió a la Agencia Extensión Rural de Machagai, en cuyo territorio, en aquel entonces se trabajó como a manera de prueba piloto en dos huertas escolares: una al sur de Machagai, Colonia del Aguará y la otra en la jurisdicción de Las Garcitas en la conocida Colonia Indio Muerto, a unos 10 km.

“Los chicos y la comunidad aprendieron de la huerta.. Hay una gran diferencia entre tener o no tener la huerta en la escuela: la huerta sirve para la olla y para que aprendan a comer vegetales: lo que les gusta y lo que no también. Y para que descubran aquello que no conocen, como

el rábano, por ejemplo. Es una alegría estar de vuelta con los chicos, uno ya no está más acá pero la huerta siempre está, fue dejar una huella”.

Parte del equipo docente nos contó que ya pasaron 20 años y aún continúan aprovechando los recursos



Se dio comienzo a la tarea de construir aproximadamente una hectárea de huerta, bajo la conducción técnica de los responsables del ProHuerta del INTA. El trabajo consistió en aglutinar lo técnico, lo económico y principalmente el compromiso de las personas convocadas con el objetivo de llevar adelante el emprendimiento planteado. Se procedió entonces a instalar tejidos perimetrales, sistemas de riego, especies frutales, a producir huevos. Se realizaron capacitaciones sobre utilización de los productos de la huerta, conservas de los excedentes. Se promovió la producción agroecológica, se enseñó a revalorizar la obtención y conservación de semillas, entre otras actividades. Hubo un fuerte acompañamiento a los procesos, que a lo largo de un año calendario, posibilitaron adquirir destrezas en este tipo de trabajo. Con el objetivo de que los alumnos rurales aprendan y valoricen espacio de la huerta como ámbito de adquisición de saberes y destrezas en la producción de alimentos.

Esto permitió dar el puntapié inicial para lo que hoy conocemos como Fundación Huerta Niño, con un trabajo consolidado, y que, actualmente está llegando a más de seiscientos cincuenta proyectos realizados a lo largo y ancho del país”.

Y no podían faltar los protagonistas más importantes en esta historia, los alumnos!

Marcela Ester Saravia, exalumna, rescató que para ella “la huerta fue un lugar muy lindo, porque aprendí muchas cosas y no se necesita tener un lugar grande para poder tener una huerta. Con un lugar chiquito alcanza. Si no hay espacio, con sólo hacer un compost alcanza. Tenerlo en la casa, abajo de la galería... así de fácil es tener una huerta, nada difícil.

Lo que sacábamos de la huerta lo consumíamos en el comedor. Es un orgullo haber aprendido en la huerta porque te enseña muchas cosas. Teniendo limpia la tierra que ocupás podés sembrar allí.”

Y Yesica Palacio, actual alumna, con 10 años y ya en 5° grado, recuerda cuando “vino un señor con una máquina y aró toda esa parte de la huerta y los papás nos ayudaron a plantar unas cebollitas y sacar los bichos de la huerta. La huerta es importante para el comedor, y así como sembramos acá, lo podemos hacer en otro lugar. En la huerta me siento bien, felizzzzz! Hay algunas cosas de la huerta que no me gustan como el repollo y lo que más me gusta es la zanahoria. Acá en la escuela la comida que más me gusta de la que hacen con lo que sacan de la huerta es el guiso.

*Estar en la huerta me gusta porque aprendemos muchas cosas y también colaboramos con el comedor de la escuela. A la huerta venimos a ayudar a los papás y al maestro a plantar algunas verduras, venimos en el recreo, estamos una hora en la huerta y luego vamos al salón. Es divertido estar en la huerta, está acá hace miles de años, es maravillosa y muy linda”.*

Felicitamos a Huerta Niño en estos primeros 20 años dedicados a nuestros niños, nuestro futuro.



NESPRESSO

EL 100% DE  
LAS CÁPSULAS  
**NESPRESSO**  
SON RECICLABLES\*



RECICLANDO JUNTOS  
SEGUIMOS CUIDANDO EL MEDIOAMBIENTE  
Y COLABORANDO CON LA ALIMENTACIÓN  
DE 15.000 NIÑOS

*what else?*

\*EN ARGENTINA

Operation Canasta está muy orgullosa de apoyar a Fundación Huerta Niño.

La labor que hacen de enseñar a trabajar huertas es un aprendizaje muy útil para el futuro de niños y niñas, para que mejoren la alimentación diaria.

¡Bravo Huerta Niño por su labor maravillosa y su prolija organización!



**ACOMPañAMOS A HUERTA NIÑO EN SU HERMOSA MISIÓN.**

**JUAMAS**



**PLASTAR**

**Acompañamos a Fundación Huerta Niño**

en sus dos décadas mejorando la nutrición y fortaleciendo la educación de la niñez en escuelas rurales y urbanas.

[WWW.PLASTARGROUP.COM](http://WWW.PLASTARGROUP.COM)



## UNA RED DE SEGURIDAD ESENCIAL

*“En 2015 en Fundación Huerta Niño comenzamos a articular fuertemente con otras organizaciones sociales de Argentina y de la región, con el Estado argentino y con la Cooperación Internacional. En el marco de este nuevo enfoque en la expansión de vínculos, comenzamos a pensarnos como actores que contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sustentable, a comprender la influencia de nuestras acciones en las políticas públicas y a explorar cómo nuestra misión se inscribe en la agenda internacional.*

*Como resultado de estos esfuerzos, en los últimos 4 años recibimos reconocimientos de: ONU Hábitat/Municipalidad de Dubai, Banco do Brasil, Embajadas de Nueva Zelanda y Suiza, Fondo para el Medio Ambiente Mundial del PUND, UNFCCC, Latinoamérica Verde, Premios Viva, Salzburg Global, etc.”*

Tanto la Organización Mundial para la Alimentación y la Agricultura (FAO) como el Programa Mundial para la Alimentación de Naciones Unidas (WFP) reconocen a los programas de alimentación escolar como una “red de seguridad esencial” para asegurar que los

niños y niñas del mundo tengan acceso a la educación, la salud y la nutrición.

En la lucha mundial contra la malnutrición, el acceso a una alimentación suficiente y saludable a través de la escuela es reconocida como una inversión decisiva en las próximas generaciones. Cada vez se incentivan con más fuerza los programas nacionales en tal sentido, asegurando un entorno escolar saludable, promoviendo la producción de alimentos a nivel local y observando principios de agricultura orgánica y poniendo especial énfasis en la educación nutricional para mejorar las condiciones de salud y desarrollo desde la escuela.

Fundación Huerta Niño trabaja en este sentido desde hace veinte años en escuelas de todas las regiones de Argentina, con especial énfasis en aquellas que presentan mayor inseguridad alimentaria. Por eso se ha constituido en un referente en la materia.

### **Políticas públicas**

En 2018 visitó la Argentina la Dra. Hllal Elver, Relatora Especial del Dere-

cho a la Alimentación de las Naciones Unidas para dar cuenta del estado de situación del derecho a la alimentación en nuestro país. Huerta Niño fue convocada a participar de la mesa redonda para compartir su experiencia de trabajo en territorio. Una de las observaciones de la Relatora que consta en el informe es “una mayor cantidad de personas acudía a los comedores comunitarios, o se salteaba comidas, y que muchos niños dependían exclusivamente de los programas escolares de alimentación para recibir sus raciones diarias”.

La gestión alimentaria escolar se descentralizó en 1992 cuando se instauró la coparticipación federal en materia de educación. Esto determinó una nueva disparidad regional entre diferentes provincias en cuanto a programas de alimentación escolar, ya que hay jurisdicciones mejor organizadas y con más recursos que otras.

En 2019 Fundación Huerta Niño fue convocada por el Poder Legislativo de la Provincia de Buenos Aires a sumar aportes en un informe de experto para el proyecto de Ley de Huertas que establece que “Todos los alumnos de la provincia de Buenos Aires tienen derecho a recibir educación adecuada para el cultivo, cuidado y cosecha de frutas, verduras y hortalizas en huertas orgánicas”. El proyecto cuenta con media sanción del Senado bonaerense. La Provincia de Misiones fue pionera de esta iniciativa que cada vez más provincias están adoptando. Desde la práctica a la letra, desde la letra a la práctica; Fundación Huerta Niño presente para que cada vez más niños y niñas se alimenten mejor, reciban educación nutricional, trabajen en comunidad desde la infancia y crezcan conociendo su derecho a una alimentación suficiente y saludable.



*Organismos Internacionales que nos acompañan*



farmacia más natural

ACOMPaña A



EN SU

20° Aniversario

Av. Luis María Campos 581 (CABA)

4774-5010 / 4777-2850

[www.farmaciamasnatural.com.ar](http://www.farmaciamasnatural.com.ar)



GRUPO BANCO MUNDIAL



¡FELIZ  
ANIVERSARIO!

Resonant 

En Valot felicitamos a la  
Fundación Huerta Niño por sus  
20 años cosechando sonrisas.



[www.valot.com.ar](http://www.valot.com.ar)

valot

**Mondelez**  
International  
SNACKING MADE RIGHT

**fundación huertaniño**  
Sembrando juntos el futuro

# UNA ALIANZA A 4 AÑOS

PROMOVIENDO LA CONSTRUCCIÓN DE 120 HUERTAS EN EL PAÍS,  
LA ENSEÑANZA DE HÁBITOS SALUDABLES Y CREANDO UN ENTORNO  
POSITIVO PARA LA COMUNIDAD.



FELICITAMOS A FUNDACIÓN HUERTA NIÑO EN SU 20 ANIVERSARIO.

¡POR MÁS ESCUELAS CON HUERTAS, SEMBRANDO EL FUTURO DE LOS NIÑOS DE ARGENTINA!

#IMPACT 4GOOD



WWW.MONDELEZINTERNATIONAL.COM/AR

@MDLZ MONDELEZ INTERNATIONAL  
@MONDELEZ\_INTERNATIONAL



# HUERTA NIÑO EN EL PAÍS

JUJUY: 6 huertas

SALTA: 44 huertas

TUCUMÁN: 15 huertas

CATAMARCA: 16 huertas

LA RIOJA: 6 huertas

SAN JUAN: 9 huertas

SAN LUIS: 8 huertas

MENDOZA: 25 huertas

NEUQUÉN: 7 huertas

RIO NEGRO: 22 huertas

CHUBUT: 14 huertas

SANTA CRUZ: 3 huertas

TIERRA DEL FUEGO: 6 huertas

FORMOSA: 31 huertas

CHACO: 47 huertas

MISIONES: 33 huertas

SGO. DEL ESTERO:  
37 huertas

CORRIENTES: 26 huertas

SANTA FE: 22 huertas

ENTRE RÍOS: 6 huertas

CÓRDOBA: 24 huertas

CIUDAD DE BUENOS AIRES:  
5 huertas

GBA: 85 huertas

BUENOS AIRES: 104 huertas

LA PAMPA: 5 huertas

**50.000**  
NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPANTES  
DEL PROGRAMA

**624** PROYECTOS



**20**  
aniversario  
Fundación  
huertaniño